

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Гуманитарно-технический колледж



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ДПО

(подпись, ФИО)

Постовалов А.Л.

« 29 »

08

20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История и культура Забайкальского края

на 204 часа

для специальности 43.02.10 Туризм

базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
07 мая 2014 г. № 474

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО:

Директор гуманитарно-технического  
колледжа

(подпись)

Лукашин И.А.  
(Ф.И.О.)

« 29 »

08

20 20 г.

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** овладение теоретическими знаниями по истории Забайкалья, представлениями о движущих силах и закономерностях социально-экономического и политического развития нашего края; овладение современными способами анализа письменных источников по истории Забайкалья и оформления результатов их изучения в рамках культурно-просветительской деятельности; формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, связанным с историей Забайкалья; развитие способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений.

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрытие специфики дисциплины «История и культура Забайкальского края», ее предмета и задачи;
- формирование целостного представления о движущих силах и закономерностях начальных этапов развития общества в Забайкалье и его последующей эволюции на основе изучения забайкальских материалов;
- формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, сложившихся в забайкальском регионе;
- овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;
- развитие способностей к разработке и реализации культурно-просветительских программ для различных категорий населения;
- формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на исторический процесс в Забайкалье с учетом социально-профессиональной позиции.

**1.2. Место дисциплины в структуре ОП:** ОП.00: Общепрофессиональные дисциплины, Обязательная часть: ОП.07, История и культура Забайкальского края.

### 1.3. Объем дисциплины с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 204 часа.

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость	204	-	-	204
Аудиторные занятия, в т.ч.:	144	-	-	144
лекционные (ЛК)	64	-	-	64
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	80	-	-	80
лабораторные (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	-	-	60

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	зачет	-	-	зачет

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, проф. и личностного развития
ОК-5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК-1.1	Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей
ПК-1.2	Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций
ПК-3.1	Осуществлять информационную работу по документам, в том числе с использованием оргтехники, программных средств учета, хранения и поиска документов и других специализированных баз данных
ПК-3.2	Принимать меры по упорядочению состава документов и информационных потоков, сокращению их количества и оптимизации документопотоков организации

### Формируемые компоненты компетенций

Результат обучения	Уровень сформированности компетенций
Знать	1) хронологию событий в истории Забайкалья; 2) основные теоретические положения, лежащие в основе современной забайкальской истории; 3) актуальные проблемы забайкальской истории, выходящие за рамки

	учебной информации; 4) основные концепции и методологию изучения исторических материалов Забайкалья, необходимые для проведения теоретических и полевых исследований.
Уметь	1) критически оценивать и интерпретировать забайкальские исторические источники с учетом достижений современной науки, классифицировать эти источники, представлять полученную информацию в доступном для других виде; 2) анализировать исторические эпохи Забайкалья на основе разнообразных данных; 3) оценивать значение тех или иных групп исторических источников и возможности их использования для реконструкции исторического прошлого Забайкалья; 4) выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.
Практический опыт	1) способностью критически осмысливать концепции и подходы современной забайкальской истории; 2) умением использовать новейшие методы и технологии при анализе забайкальских исторических материалов; 3) умением использовать эмпирические и теоретические методы исследований; 4) способностью демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов; 5) умением нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий; 6) способностью обеспечивать учебно-воспитательный процесс средствами преподаваемого учебного предмета.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Форма обучения очная

Номер раздела	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
			ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	Древняя история и культура Забайкалья.	51	16	20	-	15
2	Забайкалье в XVI -XVIII веках.	51	16	20	-	15

3	Забайкалье в XIX веке	51	16	20	-	15
4	История и культура Забайкалья в XX веке.	51	16	20	-	15
Итого		204	64	80	-	60

### 3.2. Лекционные занятия

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание лекционных занятий
1	1	<p>Археология как наука. Основные периоды истории человечества. Первые научные сведения о Забайкалье.</p> <p>Исследователи Древнего Забайкалья: Н. Бестужев, П. Кропоткин, И. Поляков, И. Черский, А. Уваров, А. Мостиц, Ю. Талько-Гринцевич, А.К. Кузнецов, Б. Петри, А.П. Окладников, М.М. Герасимов, М.В. Константинов, И.И. Кириллов.</p> <p>Академические экспедиции XVIII века. Декабристы об археологии и этнографии края. Исследования А.П. Окладникова и М.М. Герасимова в Забайкалье в послевоенное время. Исследования московских и ленинградских археологов в 50~60-е годы.</p> <p>Палеолит, мезолит, неолит Забайкалья.</p> <p>Забайкалье - крупный центр бронзовой металлургии на востоке нашей страны. Стоянки бронзового века: Дешулан, Доронинская-4, Дарасун (верхний слой), Жигуржинка, Ишахан, Кункур. Поселения эпохи позднего неолита - раннего металла у озер Кулькисон и Харга. Кристинкина пещера - памятник раннего металла южного Забайкалья. Памятники Дворцовой культуры. Культура плиточных могил. Виды плиточных могил. "Коновязи", "Сторожевые камни". Животные в погребальных обрядах ранних кочевников Забайкалья. Плиточный могильник в Баргузинской долине. Могильник Ацай II. Памятники бронзового века по берегам рек Ингоды, Онона, Шилки. Наскальные рисунки.</p> <p>Развитие металлургии (железо). Хунну в Забайкалье. Иволгинское городище. Гунны в Забайкалье. Бурхотуйская культура, особенности ее развития. Древние тюрки и их роль в развитии культуры племен Восточного Забайкалья. Тюркские могильники. Уйгуры в Забайкалье. Хайцегорская культура. Кидани. Ундугунская культура. Предметы быта и украшения из погребений ундугунского населения. Характер захоронений. Погребения - кенотафы. Могильник железного века у станции Дарасун. Монгольские древности в Забайкалье. Хирхириновское городище и Кондуйский дворец. Погребения ранних монголов в Восточном Забайкалье. Особенности погребального обряда и инвентаря. Монгольские погребения в XIII~XIV вв. Забайкалье накануне присоединения к России. Погребения в районе пос. Ясногорск и с. Ононск. Расселение бурятских родов в XVII в. Раскопки древнебурятских погребений в Восточном Забайкалье. Формы погребения. Погребения "конных эвенков". Горные работы бурят и эвенков. Добыча слюды, соли, железа.</p>

2	2	<p>Первые сведения о земле сибирской. Сибирь как отправная точка походов за Байкал. Роль сибирских городов в открытии и освоении земель за Байкалом. Походы за Байкал: пути, трудности. Максим Перфильев, Василий Поярков, Иван Похабов, Ерофей Хабаров, Петр Бекетов, Афанасий Пашков.</p> <p>Первые остроги: особенности строительства.</p> <p>Взаимоотношения местного населения и русских землепроходцев. Ясак. Сбор ясака с местного населения. Заселение Забайкалья русскими. Первые поселения. Их расположение и формы.</p> <p>Хозяйственное освоение Забайкалья.</p> <p>Хозяйственно-административные центры Забайкалья. Нерчинск, его роль в становлении российско-китайских отношений. Чита: легенды о начале Читы, основание Читинского плотбища, первые постройки Читинского острога, Читинская слобода. Проблемы происхождения названия "Чита". Сретенск, Доронинск, Акшинская и Цурухайтуйская пограничные крепости.</p>
3	3	<p>Влияние особенностей географического положения, климата, народонаселения Забайкалья на формирование и развитие экономики края. Структура сельского хозяйства. Специфика землепользования. Перспективы и проблемы земледелия. Развитие скотоводства в крае.</p> <p>Развитие промышленности. Горнорудная промышленность, изменения в ее структуре.</p> <p>Образование Забайкальской области. Чита в статусе областного центра. Система управления. Губернаторы. Создание Забайкальского казачьего войска: условия и механизм. Структура ЗКВ.</p> <p>Влияние декабристов на культурное развитие края. Развитие образования, науки, культуры (архитектура, градостроительство, музыка, живопись, литература, театр). Врачебное дело в Забайкалье.</p> <p>Роль Забайкалья в освоении Приамурья. Географическое общество: люди, открытия.</p>
4	4	<p>Общая характеристика социально-экономического положения Забайкалья. Казачество Забайкалья в начале XX века: численность, состав, размещение. Забайкальские казаки и Русско-японская война. Революционные выступления казаков. Создание Забайкальского отделения Всероссийского военного союза в Читинском и Верхнеудинском гарнизонах.</p> <p>Революционное движение в начале XX века. "Читинская республика". В. К. Курнатовский, И. В. Бабушкин, А. А. Костюшко - Волжоганич. Падение "Читинской республики". Рененкампф, Меллер - Закомельский. Расправа.</p> <p>Влияние Столыпинской аграрной реформы на развитие хозяйства Забайкалья: кабинетские земли, отрезки, переселенцы, налоги.</p> <p>Характеристика забайкальской каторги в начале XX века. Состав политической каторги. М. А. Спиридонова, Ф. Е. Каплан, Е. М. Ярославский, В. К. Курнатовский. Конец политической каторги.</p> <p>Культура Забайкалья в начале XX века.</p> <p>Политические партии и движения в начале XX века. Подъем рабочего и крестьянского движения в начале XX века. Идеиные платформы и организационное оформление партий в Забайкалье (эсеров, социал-демократов, национальных социалистических партий и движений черносотенцев). Возникновение фракций меньшевиков, большевиков. М. И. Губельман, М. А. Ваксберг.</p> <p>События 1917 года в Забайкалье. Политические партии и организации Забайкалья. III областная партийная конференция.</p>

		<p>Гражданская война и интервенция в Забайкалье. Основные этапы, фронты, участники (Г. М. Семенов, С. Г. Лазо, П. Н. Журавлев). Урульгинская конференция. Макковеевский застенок. «Читинская пробка».</p> <p>Дальневосточная республика, причины создания. Учредительное собрание. Народно – Революционная Армия ДВР. Ликвидация ДВР. Окончание Гражданской войны в Забайкалье.</p>
--	--	---

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание практических (семинарских) занятий
1	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История археологических исследований в Забайкалье.</li> <li>2. Каменный век Забайкалья.</li> <li>3. Бронзовый век на территории Забайкалья.</li> <li>4. Забайкалье в период железного века.</li> </ol>
2	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продвижение русских на Восток. Открытие Забайкалья.</li> <li>2. Освоение Забайкалья в XVII - XVIII вв.</li> <li>3. Народы Забайкалья. Особенности национальных культур.</li> <li>4. Забайкалье - край ссылки и каторги.</li> <li>5. История родного села, поселка, города в XVII - XVIII вв.</li> </ol>
3	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическое развитие Забайкалья в первой половине XIX века.</li> <li>2. В кандалах на Нерчинскую каторгу.</li> <li>3. Административно-территориальная структура Забайкалья.</li> <li>4. Экономическое развитие края во второй половине XIX века.</li> <li>5. Социально-этнический состав населения Забайкалья.</li> <li>6. Культурное развитие Забайкалья в XIX веке.</li> </ol>
4	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забайкалье в начале XX века.</li> <li>2. В огне революций.</li> <li>3. Забайкалье в эпоху СССР.</li> <li>4. Современное Забайкалье.</li> </ol>

### 3.4. Лабораторные занятия

Форма обучения очная

Не предусмотрено.

### 3.5. Организация самостоятельной работы

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы

1	1	1. Археологические исследования русских острогов. 2. Древнейшие «волоки», пути продвижения русских на территорию Забайкалья.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
2	2	1. Сельскохозяйственное освоение края. 2. Развитие торговли и определение границ российского государства на востоке.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
3	3	1. Строительство забайкальского участка Транссибирской железной дороги. Развитие культуры и городов. Создание первых забайкальских музеев. 2. Подготовка и проведение Амурской экспедиции. Роль Забайкалья в присоединении к России Амура. 3. Итоги и значение пребывания декабристов в Сибири и Забайкалье. Наследие декабристов.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
4	4	1. Гражданская война в Забайкалье. Освобождение Восточного Забайкалья. 2. Промышленное развитие Забайкалья в годы предвоенных пятилеток. 3. Коллективизация сельского хозяйства. 4. Шаги культурной революции. 5. Развитие Забайкалья в 1980-2020-е годы.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

Модуль	Номер раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
2	2	семинар	технологии развития критического мышления (на основе написания контрольной работы)	2
3	3	лекция	лекция с использованием презентаций	2
4	4	семинар	технологии развития критического мышления (на основе написания контрольной работы)	2

#### 5. Оценка деятельности студента при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) представлен в приложении.



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. История Витимо-Олекминского национального округа (1930-1938) [Текст] : учеб. пособие / Беспалько Д.Н. ; Забайкальский Государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 146 с.
2. История создания спортивных карт и развития информационных технологий в спортивном ориентировании Забайкалья [Текст] / Венславский В.Б., Кочменев М.М. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 255 с.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. История России : Учебное пособие / Крамаренко Р. А.; Крамаренко Р.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 187. <https://www.biblio-online.ru/book/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B>
2. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : Учебное пособие / Прядеин В. С.; Прядеин В.С., Кириллов В.М. - под науч. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 198. <https://www.biblio-online.ru/book/FCB8707C-0345-498A-814A-B0F89E163792>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Человек в современной культурно-исторической среде [Текст] : Клименко Т.К., Эрдынеева К.Г., Рогова А.В., Игумнова Е.А. и др. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 241 с.
2. История : учеб. пособие / Мороз А.И., Мороз П.В. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 130 с.
3. Местное самоуправление: вопросы теории, истории и региональной практики [Текст] : учеб. пособие / Дроботушенко Е.В., Крылов Д.А., Ланцова Ю.Н., Селезнев Н.А. и др.. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 138 с.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. История России. Тесты : Учебное пособие / Кущенко С.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 129. <https://www.biblio-online.ru/book/F727A3B9-D507-4863-A14D-D7C43C510C26>
2. Краткие очерки русской истории : Учебное пособие / Иловайский Д. И.; Иловайский Д.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 424. <https://www.biblio-online.ru/book/6B29DD6B-0F57-4F90-9E72-7B28486E6E7F>

### **6.3. Справочно-библиографические издания**

1. Малая энциклопедия Забайкалья : археология / РАО; М-во образования и науки РФ; ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского; Правительство Забайкальского края; гл. ред. Р. Ф. Гениатулин. - Новосибирск : Наука, 2011. - 366 с. ; 241л. цв. фотол. карта.

### **6.4. Периодические издания**

#### **6.4.1. Печатные издания**

1. НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ- журнал. 2017
2. РОССИЙСКАЯ ИСТОРИЯ- журнал. 2017

#### **6.4.2. Электронные издания**

1. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ - журнал. 2017
2. ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ - журнал.2016

### **6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

4. <http://www.trmost.ru/> Электронная библиотечная система «Троицкий мост».

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672000, Россия, Забайкальский кр., г. Чита, Центральный административный район, ул. Бабушкина, 129. Ауд. №402. Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели: шкафы для литературы; стол преподавателя; ученические столы; доска аудиторная меловая; интерактивная доска, мультимедийный стационарный проектор, плакаты, схемы. Не закрепленное за конкретной учебной аудиторией комплект видеотехники переносной: ноутбук, колонки. Лицензионное программное обеспечение: ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, MS Office Standart 2013, АИБС "МегаПро", MS Windows 7. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину «История и культура Забайкальского края», студенты должны овладеть способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета. Знакомство с материалами курса позволит студентам проанализировать историю Забайкалья с древности до конца XX в., делая акцент на ее актуальные вопросы; выявить характерные особенности регионального развития истории; научиться руководить исследовательской работой обучающихся.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью работ представленных в фонде оценочных средств.

Разработчик: преподаватель



Беспалько Д. Н.